

infobrochure

K1

[verwelkoming](#)

[algemene afspraken](#)

[dagindeling](#)

[voormiddag](#)

[namiddag](#)

[onze kalenders](#)

[dagkalender](#)

[daglijn](#)

[aanwezigheidsbord](#)

[weerkalender](#)

[maandkalender](#)

[klas- en speelplaatsafspraken](#)

[hoeken van de klas](#)

[onthaalmat, bouw- en blokkenmat, automat](#)

[boekenhoek](#)

[zandtafel, watertafel en ontdektafel](#)

[winkel en poppenhoek](#)

[tafel voor opvoedende spelen](#)

[tafel voor fijn manipulatiespel](#)

[knutselhoek](#)

[puzzeltafel](#)

[foto's van de klas](#)

[oudercontacten](#)

[eerste oudercontact in oktober op aanvraag van leerkracht of ouders](#)

[tweede oudercontact](#)

[derde en eindevaluatie - oudercontact einde schooljaar](#)

[logeerknuffel](#)

[sociale vaardigheden](#)

[wiebel en pola](#)

[stopstoel](#)

[jarig zijn in de kleuterklas](#)

[tot slot](#)

verwelkoming

Beste ouder, begeleider

U hebt vertrouwen geschonken in onze school. Gedurende het hele schooljaar hebben wij samen één gemeenschappelijk doel voor ogen, namelijk ervoor zorgen dat uw kind zich goed voelt op school en in de klas, zodat hij/zij op die manier positief kan groeien in zijn ontwikkeling.

Onze allereerste doelstelling in het kleuteronderwijs is de kinderen voor honderd procent betrekken bij datgene wat rondom hen gebeurt. Vooral voor kinderen van deze jonge leeftijd lukt dat pas wanneer ook de ouders zich bij dat gebeuren betrokken voelen.

Vandaar deze extra informatie die een aanvulling is op het algemeen informatieboekje van onze school. Naast een boel praktische informatie, vindt u er ook een samenvatting van interessante achtergrondinformatie over heel wat typische kleuterschoolactiviteiten.

Via ervaringsgerichte thema's, waar we gedurende één of twee weken rond werken, willen we de kinderen helpen, meer greep te krijgen op hun eigen leefwereld.

Dit is de wereld waarmee ze voortdurend in contact komen, rechtstreeks of onrechtstreeks. (bijv. verhalen, boeken, liedjes, TV, familie, feesten, seizoenen,...)

We willen onze kinderen begeleiden in de manier waarop ze dit alles beleven, hen laten ervaren en onderzoeken hoe dit alles in elkaar zit en hoe ze daar met respect mee kunnen omgaan.

Hoe we dit alles kunnen verwezenlijken, ontdekt u zo meteen.

Veel leesplezier!

Juf Ine, juf Dorien en juf Elise

algemene afspraken

- Gelieve uw kleuter steeds op tijd naar school te brengen. Het onthaalmoment 's morgens is bedoeld om een rustig moment op te bouwen waar de kleuters hun verhaal kunnen vertellen. Te laat komen, werkt dan storend. Als je als ouder nog iets moet vragen of zeggen aan de juf, is de rust verbroken. Indien u door persoonlijke redenen te laat bent, gaat u via het secretariaat binnen. Daar kan u de sleutel van de school ontvangen om de kleuterschool te betreden. U tekent voor ontvangst en teruggave van deze sleutel in het sleutelregister.
- Kleuters hebben nood aan vaste gewoonten, daarom is het belangrijk een regelmaat te bieden aan praktische zaken. Laat je kleuter zoveel mogelijk naar school komen en laat de juf vooral iets weten bij ziekte/ vakantie. Ook al zijn kleuters niet leerplichtig, u zou ervan opkijken wat ze bij een dag afwezigheid op school allemaal missen.
- Vanaf K1 nemen de kinderen afscheid van hun ouder(s) buiten op de speelplaats. Probeer het afscheid daarom ook zo kort mogelijk te houden. Eens we in de klas zijn, zijn de traantjes vaak meteen weg. Hoe langer het afscheid duurt, hoe meer verdriet. Een vast afscheidsritueel kan zeker helpen, bijvoorbeeld: nog een kus, knuffel en eens zwaaien en dan gaat mama/papa/... door.
- Er is toezicht op de speelplaats 's morgens vanaf 8u 10, 's middags vanaf 12u 30, en 's avonds tot 16 u. Indien uw kind voor 8u10 aanwezig is op school breng je hem/ haar tot aan de opvang. Onze schooldagen eindigen elke dag om 15u30 en om 12u 10 op woensdag.
- Om 15u30 (einde schooldag) wordt het groene hek geopend en kan u uw kleuter ophalen in de klas. U kan uw kind ook iets later komen ophalen. Rond 15u40 gaan alle kleuters naar de speelplaats. Bij regenweer (en op woensdag) verzamelen we in het paviljoen. Tot 16u zijn er telkens leerkrachten aanwezig die toezicht houden. Nadien kan uw kleuter in de naschoolse opvang terecht, die op school voorzien is. Deze opvang situeert zich op speelplaats L123.
- Indien u ons persoonlijk wil spreken, is daar dagelijks de kans toe: zowel voor als na schooltijd. U kan ook een briefje meegeven in de boekentas. Elke vrijdag krijgt u via gimme een mail met het weg- en weerbriefje van de juffen, daarin staat een kort verslagje van wat we de voorbije week gedaan hebben in de klas. Indien u ons iets belangrijks wil meedelen, kan u ons steeds mailen voornaam.familienaam@droomballon.be.
- Via onze website www.droomballon.be, de facebookpagina van De Droomballon of via Gimme kan je ten allen tijde foto's en info bekijken van onze klaswerking.
- Indien er iets gebeurt in de leefwereld van uw kind (ziekte, geboorte, sterfgeval, scheiding, verhuis, reis,...) laat dit dan even weten aan de juf zodat we rekening kunnen houden met bepaalde reacties van uw kind. U kan alvast rekenen op onze discretie.
- Speelgoed kan beter thuis blijven, tenzij de kleuters in het kader van een bepaald thema boeken, speelgoed of andere voorwerpen mogen meebrengen voor op de thematafel. Gelieve dit steeds te kenmerken met naam of kenteken van de kleuter.
- Mogen we met het oog op zelfredzaamheid vragen om kledij, boekentas, brooddoos, schoenen te kopen die uw kind zelf gemakkelijk kan hanteren. Wanneer uw kind zelf iets kan doen, groeit de zelfstandigheid sterk! **Naamteken alles!** Zo gaat er niks verloren!

- Om er voor te zorgen dat neusjes en snoetjes steeds proper blijven, zouden we willen vragen om in het begin van het schooljaar een **doos zakdoekjes** en een **doos vochtige doekjes** mee te geven aan uw kleuter. Zo hoeven ze geen mooie katoenen zakdoeken mee te brengen die misschien wel verloren kunnen gaan.
- Geef uw kleuter geen snoep en chocolade koeken mee naar school. Fruit en droge koekjes zijn een ideaal en gezond tussendoortje in de kleuterklas. Elke woensdag is het fruitdag op school, dus vragen wij tenminste die dag om fruit in een fruitdoosje en water mee te brengen als 10-uurtje. We schillen met plezier meegebrachte appel, kiwi, peer,...
- We zetten ons als school volledig in voor het milieubewust omgaan met afval:
 - een opvulbare drinkbus met water
 - een boterhamdoos
 - koek- en fruitdoosjes

WANT:

- brikjes worden niet meer toegelaten op school
- hersluitbare waterflesjes worden opnieuw meegenomen naar huis, ongeacht de inhoud
- koekpapiertjes en aluminiumfolie worden ook terug meegegeven in de boekentas

Zo verkleinen we onze afvalberg op school, ook tijdens de verjaardagen! Gelieve ook steeds al deze duurzame dingen te naamtekenen.

- Wat heeft uw kapoen nodig op een schooldag:
 - één stuk fruit of koekje in een koekjesdoos voor de voormiddag
 - opvulbare drinkfles /waterflesjes met sportdop (VM + NM)
 - boterhammen met drinkfles of waterflesje met sportdop
- Als uw kind allergisch is aan bepaalde voedingsstoffen laat u ons dat best weten. Bij traktaties of kookmomenten is deze info zeker nuttig! Moeten we tijdens de schooluren medicatie toedienen, **dan kan dat enkel mits medisch attest van een arts!**
- Via www.gimme.eu kan u zich registreren om alle info van de Droomballon te zien en op mail te krijgen. Als u zich aanmeldt voor “algemeen”, “1e kleuterklas” en “1e kleuterklas foto’s” krijgt u regelmatig weg- en weertjes en foto’s in je mailbox. Handig! Meer info kan u ook vinden op de website van de school! U kan ook meerdere kanalen aanklikken om andere info van de school te krijgen. (ouderraad, algemeen foto’s, lichamelijke opvoeding,...)
- Alle betalingen (tenzij anders vermeld) komen op de schoolrekening. Deze rekening krijgt u op regelmatige tijdstippen mee via het weg- en weemapje. De bedragen en spreiding van de rekeningen vind u terug in de afsprakennota die u ontving bij inschrijving en op onze website.
- Alle klassen van de kleuterschool gaan 1 keer per week turnen met Juf Ilse. Mogen we vragen om op de turndag uw kind sportschoenen en gemakkelijke kledij van thuis uit aan te doen. Zo verliezen de kleuters en de turnjuf geen tijd aan omkleden en kan het turnuurtje optimaal benut worden!

dagindeling

Gedurende één of twee weken wordt er gewerkt rond een thema of belangstellingscentrum nauw aansluitend bij de belevingswereld van de kleuters. In de klas proberen we samen op het eind van de week het thema van de komende week te kiezen. Alle activiteiten staan in het teken van het thema. De thema's zijn echter heel flexibel en kunnen aangepast worden aan eventuele gebeurtenissen. (Bijv. sneeuw, geboorte,...)

voormiddag

	activiteit
8u30 - 9u	open onthaal <ol style="list-style-type: none">1. kleuters maken zelf hun boekentas leeg. Ieder op zijn tempo.2. enkele hoeken zijn geopend waar ze op een veilige en rustige manier de dag kunnen starten nadat hun boekentas is leeggemaakt en weggeborgen3. kleuters die een taakje hebben op het takenbord kunnen deze reeds uitvoeren
9u - 9u10	onthaal <ol style="list-style-type: none">1. noteren van aanwezigheden.2. zingen van het 'Goedemorgenlied'.3. dagkalender, weerkalender en maandkalender komen volgens een vaste gewoonte dagelijks ook aan bod.4. kringgesprek: Wie de vertelknuffel vast heeft, mag iets vertellen terwijl de andere kinderen proberen te luisteren.
9u10 - 9u30	activiteit in de kring <p>Dit is een gezamenlijk kringmoment waarin het thema wordt aangebracht of verder wordt uitgediept.</p> <ul style="list-style-type: none">• taalactiviteit: waarneming van prenten, voorwerpen i.v.m. het thema• liedje of versje aanleren rond het thema• prentenboek vertellen rond thema• geleid spel rond thema met als doel voorbereidend rekenen of taalontwikkeling
9u30 - 10u10	goede gewoontevorming <ol style="list-style-type: none">1. Toiletbezoek: we stimuleren de zelfredzaamheid van de kleuter. Nadien wassen zij hun handen.2. Koek- en drankmoment: de kleuters nemen zelfstandig hun koek, fruit en drankje en zoeken een plaatsje aan tafel. We eten en praten rustig zodat dit een fijn en gezellig momentje is in de klas. Kleuters ruimen alles zelf op.3. Jasmoment: kleuters worden gestimuleerd met liedjes om de jas zelfstandig aan te trekken. Wie hulp nodig heeft, kan dit aan de juf of andere kleuter vragen.

	<p>Gelieve, om alles nog vlotter te laten verlopen, alle kledij te naamtekenen. Kleef op elk drankje, koekjesdoos en brooddoos het symbool van uw kleuter.</p>
10u10 - 10u30	<p>speeltijd</p> <p>Als de bel gaat, zijn alle kleuters op de speelplaats. Bij mooi weer spelen de kleuters buiten. Bij regenweer of extreme kou spelen de kinderen binnen in het paviljoen.</p> <p>Als de eindbel gaat, wachten de kinderen in de rij om daarna samen met de juf naar de klas te gaan.</p>
10u30 - 11u30	<p>begeleide activiteit en zelfstandige activiteiten</p> <p>In de kring zal de juf de begeleide activiteit en de zelfstandige activiteiten voorstellen. Daarna kiezen de kleuters zelf waar ze gaan spelen. Vanaf januari leren we de kinderen kiezen a.d.h.v. het keuzesysteem.</p> <p>De begeleide activiteit kan een knutselactiviteit zijn, maar kunnen ook activiteiten zijn om de taalvaardigheid of het voorbereidend rekenen te stimuleren, zoals hetzelfde voorwerp zoeken op een blaadje, een telactiviteit, aanleren gezelschapsspel, verbanden zoeken, ...</p> <p>Mogelijke zelfstandige activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● blokkenmat ● poppenhoek ● winkeltje ● pareltafel ● boekenhoek ● boerderij ● plasticine ● <p>Hier is het de bedoeling dat de kinderen zelfstandig tot (samen)spel komen.</p> <p>Tijdens het opruimmoment helpt de juf de kleuters om alles zelfstandig op te ruimen en terug op de juiste plaats te zetten.</p> <p>Meestal sluiten we de voormiddag rustig af met een liedje, verhaal, kringspelletje.</p>
11u30 - 11u45	<p>Terugblikmoment</p> <p>We kijken terug op wat we deden in de verschillende hoeken en sluiten de voormiddag af.</p>
11u45 - 12u10	<p>Goede gewoontevorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toiletbezoek 2. Boterhammentijd

namiddag

	activiteit
12u30 - 13u30	middagpauze Als de bel gaat, zijn alle kleuters op de speelplaats. Bij mooi weer spelen de kleuters buiten. Bij regenweer of extreme kou spelen de kinderen binnen in het paviljoen. Als de eindbel gaat, wachten de kinderen in de rij om daarna samen met de juf naar de klas te gaan.
13u30 - 14u20	onthaal en hoekenwerk De aanwezigheden worden opnieuw aangeduid. Dan is het tijd om in de hoekjes te spelen. Via het keuzesysteem kiezen de kleuters zelf waar ze willen spelen. Bij het opruimsignaal laten de kleuters alles liggen. De kleuters kunnen nog eens naar het toilet en doen nadien hun jas aan.
14u20 - 14u40	speeltijd Als de bel gaat, zijn alle kleuters op de speelplaats. Bij mooi weer spelen de kleuters buiten. Bij regenweer of extreme kou spelen de kinderen binnen in het paviljoen. Als de eindbel gaat, wachten de kinderen in de rij om daarna samen met de juf naar de klas te gaan.
14u40 - 15u	goede gewoontevorming <ol style="list-style-type: none">1. Opruimen2. Drinkmoment
15u - 15u30	afsluitmoment <ol style="list-style-type: none">1. We overlopen samen de dag nog eens en sluiten af met een spelletje, verhaal of liedje.2. De kleuters nemen hun jas en boekentas en de juf controleert of iedereen alles terug mee heeft. (jas, brooddoos, trui, koekjesdoos,...)3. De ouder(s) kunnen de kinderen in de klas afhalen.

onze kalenders

's Morgens bij het onthaal komen de verschillende kalenders aan bod. Elke dag heeft een eigen kleur. Bij de weerkalender kunnen de kinderen visueel zien welke dag we vandaag zijn. Hierbij zingen we het weekliedje.

dagkalender

Elke dag heeft een eigen kleur:

- | | |
|-------------|------------|
| • maandag | rode dag |
| • dinsdag | blauwe dag |
| • woensdag | oranje dag |
| • donderdag | groene dag |
| • vrijdag | gele dag |
| • zaterdag | witte dag |
| • zondag | witte dag |

daglijn

Elke schooldag bestaat uit verschillende activiteiten zoals een kringmoment bij de juf, spelen in de hoekjes, naar toilet gaan, koek-en drankmoment,... Deze activiteiten zijn weergegeven via duidelijke prenten. Een kleuter duidt aan welke activiteit op dat moment plaatsvindt. Op deze manier krijgen ze meer inzicht in het verloop van de dag.

aanwezigheidsbord

De kleuters hangen 's morgens zelf hun foto op het bord. De foto's tonen aan wie er aanwezig is in de klas.

weerkalender

Het weerlied wordt gezongen en de weerman/-vrouw van de dag mag naar buiten kijken om ons te vertellen welk weer het vandaag is. Het juiste weerkaartje wordt opgehangen. De (beperkte) keuzemogelijkheden voor kleuters van K1 zijn : zon- regen – wind – bewolkt – sneeuw.

maandkalender

Per maand hangt er een strook met de dagen van de maand. Elke dag zet een kleuter een kruisje in de kleur van de dag. Belangrijke gebeurtenissen staan hierop aangeduid met een symbool. (verjaardag, sint, uitstap, schoolfeest,...)

Zo hebben de kleuters een duidelijk overzicht wat er die maand allemaal staat te gebeuren. Elke maand wordt er een nieuwe strook opgehangen.

klas- en speelplaatsafspraken

Via afbeeldingen en foto's worden de afspraken in de klas (bv. dikke duimen geven aan elkaar, luisteren naar elkaar, vinger opsteken, a.u.b. en dank u wel zeggen, niet roepen, niet vechten, ...) weergegeven.

hoeken van de klas

De klasinrichting verandert regelmatig naar gelang het belangstellingspunt. Zo kan de inhoud van de poppenhoek variëren als we leren over de Sint, moederdag, vaderdag, prinsessen,... Ook in de andere hoeken wordt de inhoud regelmatig aangepast. Toch kunnen we een aantal vaste hoeken herkennen die elk hun specifieke doelstellingen hebben.

onthaalmat - bouw- en blokkenmat - automat

Hier worden de klassikale taal- en denkactiviteiten gegeven.

De kleuters kunnen hier ook met allerlei soorten blokken bouwen (duplo, houten blokken, noppers ...).

Ze leren probleemoplossend denken:

- “Hoe bouw ik een stevige toren zonder dat hij omvalt?”
- “Ben ik groter dan de toren?”

Ze worden geconfronteerd met ruimtelijke en structurele problemen van evenwicht. De kleuters proberen alleen of samen tot constructies te komen met of zonder stappenplan, ze respecteren elkaars bouwwerk en ontwikkelen hierbij hun creativiteit en ruimtelijk inzicht. Het samen spelen wordt bevorderd.

boekenhoek

Hier kunnen de kleuters zich rustig terugtrekken met een boekje. We maken afspraken i.v.m. het omgaan met boeken. Er worden zowel verhalende als informatieve boeken aangeboden. Het aanbod wijzigt in de loop van het jaar al naargelang het thema.

zandtafel - watertafel - ontdektafel

De meeste kleuters spelen graag met zand en met water. Door te mengen, te roeren, te storten, te delven, te vullen, leeg te maken, te kloppen, te gieten, te zeven, te boetsen ... experimenteren ze en leren ze over materiaalstructuren, hoeveelheden en eigenschappen. Deze tafel wordt ook gebruikt als ontdektafel. Allerlei materialen worden hierin ondergebracht zoals herfstmateriaal(noten, bolsters, bladeren,...), maïs, magneten, pincet, vergrootglazen, spiegels,...

winkel en poppenhoek

Kleuters beleven hier plezier bij het nabootsen van mama en papa. Ze moeten hierbij tot samenspel zien te komen. De fantasie wordt hier ontwikkeld. Alles in de winkel/poppenhoek moet bij het belsemaal steeds opgeruimd worden. (Materiaal: kassa, fruit, groenten, potten, borden en bestek, fornuis, poppen,...)

tafel opvoedende spelen

De kleuters leren hier om volgens bepaalde spelregels samen te spelen en leren zich ook aan die regels te houden. (Materiaal: lotto, memory, kleurenspeel,...)

tafel fijn manipulatiespel

Door middel van klein materiaal, bevorderen de kleuters hier de fijne vingerbewegingen en de oog-handcoördinatie. (Materiaal: steekparels, rijgparels, schelpen, kleine legoblokjes, plasticine,...)

knutselhoek

Schilderen, knippen, kleven, kleuren,... allerlei technieken komen hier aan bod. Dit kan zowel geleid als vrij gebeuren. Hierbij worden fijnmotorische vaardigheden en technieken ingeoeffend. Net zoals creativiteit en expressie.

puzzeltafel

Hier kunnen de kleuters naar hartelust puzzelen. De moeilijkheidsgraad van de puzzels is aangeduid door kleuren. Kleuters worden gestimuleerd om te puzzelen.

foto's van de klas

Om een beeld te krijgen van het klas- en schoolgebeuren kan u steeds onze schoolwebsite en de gimme website raadplegen. Hierop zal u op geregelde tijdstippen foto's van onze klas te zien krijgen.

oudercontacten

Natuurlijk blijft U graag op de hoogte van de vorderingen van uw kleuter.

Op occasionele momenten probeert de kleuterleidster zoveel mogelijk contacten te leggen met u, als ouder, en zullen resultaten of gedragingen van uw kind zeker en vast te pas komen. Daarnaast liggen in het schooljaar andere evaluatiemomenten vast.

eerste oudercontact - oktober - op aanvraag leerkracht of ouders

Dit oudercontact is niet voor iedereen. Zowel u als ouder, of wij als leerkracht kunnen een uitnodiging of aanvraag indienen. Nieuwe ouders op school worden uitgenodigd voor dit eerste oudercontact. Tijdens dit eerste oudercontact geven wij U een globaal beeld van hoe uw kleuter zich tijdens die eerste maanden aangepast heeft in K1. We bespreken o.a. motivatie en interesse voor bepaalde activiteiten in de klas, zwakke en sterke punten voor bepaalde leergebieden, sociaal gedrag ten opzichte van vriendjes, ten opzichte van de leerkracht, aspecten waar we ons eventueel zorgen over maken, zullen opvolgen enz...

tweede oudercontact - januari

We bekijken het functioneren, het welbevinden en de betrokkenheid van uw kleuter in de klas, de motivatie en interesse voor bepaalde activiteiten in de klas, de zwakkere en ook de sterke punten voor bepaalde leergebieden en de evolutie in dit alles, de talenten.

derde en eindevaluatie oudercontact - juni - einde schooljaar

Tijdens deze evaluatie worden alle vorige samengevat en op een rijtje gezet zodat U een vrij goed beeld krijgt over het functioneren van uw kleuter doorheen het schooljaar.

logeerknuffel

Elke week op de gele dag (vrijdag), mag er een kindje de logeerknuffel van de klas mee naar huis nemen voor een weekend.

De logeerknuffel heeft een rugzakje bij met daarin enkele persoonlijke logeerspullen en ook een logeerboek. Daarin kunnen kinderen en ouders samen een verslagje kleven met eventuele foto's of tekeningen van het logeerweekend.

Zo kunnen jullie kapoenen in de klas vertellen/tonen a.d.h.v. het verslagje en de foto's wat ze allemaal gedaan hebben met de logeerknuffel tijdens het weekend.

Kinderen worden zo gestimuleerd om iets voor een grote groep te zeggen en eigen ervaringen te delen. Jullie kleuter zal echt fier zijn als hij/zij op een dag met de logeerknuffel thuis mag komen.

sociale vaardigheden

Doorheen verschillende activiteiten worden algemene waarden aan de kinderen doorgegeven: respect hebben voor elkaar, iets kunnen delen, vriendschap ...

D.m.v. prentenboeken worden kleuters zich bewust van verschillende gevoelens: boos, blij, bang of verdrietig zijn.

Samen met de juf kunnen we in kleine groepjes over deze ervaringen praten.

Daarbij maken we gebruik van "De doos vol gevoelens" van het CEGO, het Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs.

Vanaf de peuterklas worden de vier basisgevoelens aangebracht en steeds verder uitgebouwd in de volgende kleuterklassen.

We weten dat een kind zich pas ten volle kan ontwikkelen als het zich goed voelt en als het betrokken is bij alle activiteiten en belevenissen uit de klas. **Betrokkenheid en welbevinden** zijn voor de kleuterleidsters belangrijke aandachtspunten in het activiteitenaanbod. Gedurende de hele kleuter- en lagere schooltijd worden de observatiegegevens verzameld en doorgegeven door middel van een **kindvolgsysteem**.

In onze aanpak vinden we het **proces**, de evolutie die een kind doormaakt belangrijker dan het product. Een schilderij dat het kind volledig zelf maakte, maar misschien minder mooi is, heeft voor het kind meer waarde dan een werkje waar de juf een sterke inbreng had.

In de kleuterschool schenken we eveneens veel aandacht aan het leren oplossen van problemen. Bij een conflict leren we kinderen hoe ze hiermee moeten omgaan en hoe ze conflicten moeten oplossen. We gebruiken ook prenten waarop "Wiebel" stap voor stap duidelijk maakt hoe je probleempjes moet oplossen.

wiebel en pola

stap 1		“Stop, ik heb een probleem!”: kleuters trachten het probleem te omschrijven.
stap 2		Ik bedenk verschillende ideetjes: kleuters zoeken heel veel verschillende ideetjes, het moet niet direct een goed of juist idee zijn, als het maar veel verschillende zijn.
stap 3		Ik kies een ideetje: kleuters kiezen één idee uit alle ideetjes die ze hebben opgesomd.
stap 4		Ik voer mijn ideetje uit, ik doe mijn werk.
stap 5		Ik kijk,... heb ik mijn probleem nu goed opgelost, is iedereen nu blij en tevreden? Is niet iedereen even tevreden,... dan herhalen we dit denkproces opnieuw en hebben we opnieuw een probleem. Bij elk probleem dat er zich voordoet tijdens het klasgebeuren, wordt dit stappenplan gebruikt.

stopstoel

Daarnaast hebben we in de klas een stop-stoel. Deze wordt gebruikt om het eerste stapje van het probleemoplossend denken te stimuleren, namelijk 'stoppen!'. Kinderen die ongewenst gedrag vertonen kunnen dan op de stop- stoel gaan zitten, om rustig te worden. Wanneer ze rustig op de stop-stoel kunnen zitten mogen ze ook onmiddellijk erna terug deelnemen aan de activiteiten.

jarig zijn in de kleuterklas

We maken er in de klas steeds een leuk moment van! Er wordt gezongen, een kroon gemaakt, kaarsjes uitgeblazen, iets lekkers gegeten,...

Wil je graag trakteren? Breng dan liever een zelfgemaakte cake, koekjes, ijsje, banaan,... mee dan een zak met snoepjes. Wil je een cadeautje aankopen (wat volledig vrijblijvend is) stellen wij voor er één te kopen voor de klas: een boek, een puzzel, een spelletje,... daar kan iedereen in de klas fijn mee spelen. Kijk gerust uit naar iets leuks maar voel je zeker niet verplicht. (Individuele cadeautjes zijn niet toegelaten op school!) Ook zonder geschenk wordt er gefeest in de klas!

De kinderen die in de grote vakantie jarig zijn, worden in de laatste weken van juni gevierd, zo heeft iedereen een leuk feest in de klas.

tot slot

We zullen ons als juf voor de volle 100% inzetten om een heel jaar met jullie kinderen te spelen, ontdekken, leren, genieten, knutselen, troosten, verwonderen, vallen en opstaan en vooral om ontzettend veel te lachen en plezier te maken!

Indien u nog vragen of problemen hebt, aarzel dan niet om de leerkracht in kwestie te contacteren. We zullen u met veel plezier helpen. Je kan ook altijd een briefje in de boekentas stoppen. We zorgen zeker voor een antwoord.

Wie liever een mail verstuurt, dat kan zeker via voornaam.familienaam@droomballon.be

We wensen jullie en de kinderen een heel leuk 'speel'jaar toe en we hopen met jullie fijn te kunnen samenwerken om jullie superkapoenen het allerbeste te kunnen geven!

Heel graag tot op de infoavond eind augustus!

Vele groetjes,