

informatie

Stedelijke Basisschool  
**De Droomballon**



ZESDE LEERJAAR

Beste ouders, beste lezer,

Uw zoon of dochter staat aan het begin van het laatste jaar van het basisonderwijs. En in dit jaar staat er heel wat te gebeuren! We willen uw kind zo goed mogelijk voorbereiden op de overstap naar het secundair onderwijs.

In deze brochure vindt u enkele algemene **afspraken die gelden in het zesde leerjaar**. Tevens worden **alle leergebieden en hun domeinen kort overlopen**, zodat u ook daar een betere kijk op krijgt.

Hopelijk kunnen wij u  
hiermee van dienst zijn.  
Alvast bedankt voor het  
vertrouwen!





# overzicht van de leergebieden

## wiskunde

gebruikte methode:

Rekensprong Plus  
Uitgeverij Van In

meer info op:

[rekensprongplus.be/nl](https://rekensprongplus.be/nl)

Rekensprong Plus zet in op de volgende punten:

- een haalbare organisatie en planning
- een ijzersterke didactische aanpak
- motiverend voor de leerlingen
- maximale ondersteuning van de leerkracht
- zorg en differentiatie op maat
- focus op leren leren

### **Een haalbare organisatie en planning**

Rekensprong Plus ondersteunt scholen van alle netten in de realisatie van eindtermen en leerplannen via een zorgvuldige opbouw gebaseerd op 33 doorlopende leerlijnen. Een haalbaar jaarwerkplan met bufferruimte maakt de methode heel overzichtelijk.

### **Een ijzersterke didactische aanpak**

Rekensprong Plus heeft veel aandacht voor klassikale instructie als onmisbare schakel in het leerproces.

### **Motiverend voor de leerlingen**

De werkschriften zijn erg kindvriendelijk opgemaakt. Functioneel kleurgebruik geeft ze een duidelijke structuur. Bovendien ogen de werkschriftjes gewoon aantrekkelijker en leuker voor de kinderen.

### **bingel.be**

Computers en internet zijn niet meer weg te denken uit de leefwereld van de kinderen. Maar digitale oefeningen moeten

wel goed op de methode aansluiten. Dat kan probleemloos met de wiskundeoefeningen op [bingel.be](http://bingel.be). Die sluiten naadloos aan op elke sprong uit Rekensprong Plus.

- Ga naar [www.bingelsite.be](http://www.bingelsite.be) voor meer informatie
- Bekijk het overzicht van de beschikbare oefeningen van Rekensprong Plus op [bingel.be](http://bingel.be): [www.bingel.be/overzicht](http://www.bingel.be/overzicht)

### **Zorg en differentiatie op maat**

Er zijn vaak grote verschillen tussen de snelheid en het gemak waarmee kinderen wiskunde leren. Om hun motivatie vast te houden, is zorg en differentiatie een noodzaak.

Rekensprong Plus biedt kant-en-klaar materiaal om op verschillende manieren te differentiëren: naar tempo, naar leerstijl en naar niveau.

### **Timing**

We hebben ervoor gekozen om de belangrijkste leerstof aan te bieden in de periode september – april. Dat betekent dat er na de paasvakantie nog weinig nieuws aan bod komt. Op die manier blijft er tijdens de laatste maanden van het schooljaar meer dan voldoende ruimte voor inoefenen en/of automatiseren. Er komt dus tijd vrij om de eindproeven goed voor te bereiden.

Elk werkschrift overspant de periode tussen twee vakanties.

- werkschrift a: september - oktober
- werkschrift b: november - december
- werkschrift c: januari - maart/april
- werkschrift d: april - juni

### **Materialen voor de leerlingen**

- 4 werkschriften
- 1 toetschrift
- 1 neuze-neuzeboek

### Overzichtslijst van de te besteden lestijden per domein:

	aantal lessen	procentueel aandeel in de lessen	procentueel aandeel in de toetsen
getallenkennis	31	24%	26%
bewerkingen	42	32%	30%
meten/metend rekenen	29	22%	23%
meetkunde	27	21%	21%
problemen oplossen	1	1 %	-
totaal	130	100%	100%



## overzicht van de leergebieden

**Nederlands**

gebruikte methode:

Talent  
Uitgeverij Van In

meer info op:

[talentvoortaal.be/nl](http://talentvoortaal.be/nl)

TALENT is een taalvaardigheidsmethode (taal en spelling geïntegreerd) die

- leerlingen maximaal digitaal ondersteunt om gepersonaliseerd leren en lesgeven mogelijk te maken;
- leerlingen motiverende contexten biedt in leuk uitgewerkte thema's;
- volop inzet op coöperatieve werkvormen zodat leerlingen en leerkrachten 'samen taal maken';
- alle leerlingen uitdaagt op hun niveau voor het beste leerresultaat.

De werking binnen talent is opgebouwd in thema's. Elk thema neemt drie lesweken in beslag. De thema's die in het zesde leerjaar aan bod komen zijn:

- thema 1: Moeten of mogen?
- thema 2: Geheimen en roddels
- thema 3: In het heetst van de strijd
- thema 4: Film en televisie
- thema 5: Kink in de kabel
- thema 6: Vlinders
- thema 7: Met een lach en een traan
- thema 8: Hoe maak je het?
- thema 9: Kiezen is verliezen

Verder zijn er ook nog drie projecten van 1 week. De projecten voor het zesde leerjaar zijn:

- project 1: Een blik op de wereld
- project 2: Van pool tot evenaar
- project 3: Talent

In de klas werken de leerlingen in een taalschrift en wordt er ook online geoefend en gelezen op Bingel. Verder gebruiken we ook een spellingschrift en een werkwoordenblok. Voor het huiswerk van spelling is er ook een huiswerkschrift spelling. De projecten worden los van de schriften in aparte bundels aangeboden.

In de taallessen komen volgende onderdelen aan bod:

- Taalvaardigheid: begrijpend lezen, schrijven, spreken en luisteren
- Taaldenken: taalbeschouwing, nadenken over ...
  - klanken (korte klanken, lange klanken, ...)
  - woorden (woordleer: bv. lidwoorden, zelfstandig naamwoorden, ...)
  - zinnen (zinsleer: bv. onderwerp, persoonsvorm, ...)
  - teksten (tekstleer: bv. tekstsoorten, ...)
- Taalspel; creatief zijn met taal (bv. poëzie, toneeltjes, tongbrekers, ...)
- Betekenissen (woordenschat)
  - themawoorden
  - veel voorkomende woorden uit teksten
  - school- en instructiewoorden
- Spelling: elke week een nieuwe spellingmoeilijkheid.

Talent hecht een enorm belang aan lezen en leesmotivatie. Bij elk thema horen boeken die we in onze klasbib hebben. Verder kan elk kind ook teksten lezen op bingel en dat op hun eigen leesniveau. Ook in de klas wordt er extra tijd uitgetrokken om te lezen.



## overzicht van de leergebieden

**wero**

gebruikte methode:

Basis voor WO 6  
Uitgeverij Wolters Plantyn

meer info op:

[www.debasisvoorwo.be](http://www.debasisvoorwo.be)



We kozen voor deze methode omdat echt alle domeinen aan bod komen. Meer nog... alle eindtermen die op het einde van het zesde leerjaar bereikt moeten worden, zijn erin verwerkt. We voldoen op die manier zeker aan het leerplan en uw zoon of dochter heeft dus een solide basis om te starten in het secundair onderwijs.

- **Natuur:** De leerlingen maken kennis met verschillende planten, dieren en biotopen. Ook staan we even stil bij de werking van het menselijk lichaam en de gevolgen van de klimaatverandering. Ook verschillende volkeren en culturen komen aan bod.
- **Techniek:** Een vaak vergeten en heel belangrijk onderdeel van wereldoriëntatie. Zowel theorie als praktijk worden getoetst. De leerlingen maken vliegende voorwerpen, bruggen, elektrische matten,... Een favoriet onderdeel van heel wat leerlingen, zowel jongens als meisjes.
- **Maatschappij:** Bij dit onderdeel komen kinder- en mensenrechten in het vizier. Ook onze staatsstructuur, simpele economische wetten en de gelijkheid tussen man en vrouw worden besproken.
- **Tijd:** Ook wel eens geschiedenis genoemd. Dat is het echter niet alleen: ook planningen, stambomen, en tijdsinschattingen maken deel uit van dit domein.
- **Ruimte:** De werelddelen, keerkringen, belangrijke oceanen en zeeën zijn geen onbekende meer. We zoeken op in de atlas en maken gebruik van legendes en schalen. Onze leerlingen zullen niet meer verdwalen.
- **Verkeer- en mobiliteitseducatie:** verkeersregels voor hen, verkeersveiligheid
- **Mens:** We staan stil bij pesten en de gevolgen daarvan. Ook leren we onszelf kennen.
- **Brongebruik:** We leren opzoeken met zoekpagina's, google earth en catalogi. Een handige vaardigheid voor toekomstige studies.



Het stramien van deze lessen is steeds hetzelfde. Aan de hand van een powerpoint behandelen we een eindterm. Nadien wordt deze eindterm getoetst.

De **krachtlijnen** van 'de basis voor wereldoriëntatie':

- het enige leerwerkboek dat alle eindtermen behandelt
- alle 7 domeinen komen aan bod
- geeft de syntheses: absoluut het belangrijkste wat de leerlingen moeten kennen.
- een duidelijke horizontale en verticale leerlijn
- de vrijheid is behouden om te werken met eigen materiaal
- dringt geen thema's op
- geeft suggesties en aandachtspunten voor attitudinale eindtermen
- met vele digitale extra's (digitale bordboeken)

Wereldoriëntatie omvat meer dan voorgaande domeinen. Zo hebben we **ook aandacht voor actualiteit**: In de klas wordt de actualiteit bijgehouden. Per week zijn twee leerlingen belast met het volgen van het nieuws op tv, op de radio en in de kranten. Het actualiteitenbord wordt door de kinderen opgebouwd en opgevolgd. Ook kijken wij samen naar het karrewiet journaal.





## overzicht van de leergebieden

### Frans

gebruikte methode:

Beaufort  
Uitgeverij Die Keure

meer info op:

[educatief.diekeure.be/  
beaufortbasisonderwijs](http://educatief.diekeure.be/beaufortbasisonderwijs)

Het leerplan Frans legt meer de nadruk op het spreken van de Franse taal en niet op het schrijven. De leerlingen gebruiken vreemde talen meer in **mondelijke communicatie**.

Daarom kiezen we voor Beaufort 6.

Enkele **belangrijke accenten** van Beaufort:

- sluit aan bij de leerplannen en de eindtermen
- er komen 5 vaardigheden aan bod met de nadruk op luisteren, spreken en mondelinge interactie
- breed aanbod van de Franse cultuur
- verschillende tekstsoorten worden behandeld
- voorbereidingen op toetsen, gedifferentieerde toetsen en remediëringmogelijkheden
- fonetische hulpmiddelen (klankenhoekjes)
- didactische hulpmiddelen (DVD, wandplaten,...)
- aandacht voor differentiatie tijdens de lessen
- beknopt onthoudboekje
- aansluiting bij het secundair onderwijs

Ook de sneeuwklassen die we in het zesde leerjaar organiseren, zijn een uitgelezen kans om het Frans in de praktijk om te zetten. **On y va!**





## overzicht van de leergebieden

**muzische  
vorming**

gebruikte methode:

schooleigen lessen

De bovenbouw van onze school koos voor een **doorschuifstelsel** bij muzische vorming (muzisch project). Dit heeft tal van voordelen. Zo kan elke leerkracht zijn of haar specialiteit onderwijzen en worden alle domeinen van muzische vorming behandeld. Opnieuw worden alle eindtermen bereikt. De kinderen krijgen door dit doorschuifstelsel van elk domein les op een bijzonder hoog niveau.

Muzische vorming omvat de volgende **domeinen**:

- **muziek**: Dit is meer dan liedjes zingen: het is een samengaan van luisteren, bewegen, zingen, samen musiceren, musical, instrumenten bespelen en zo veel meer.
- **beeld**: Dit is meer dan knutselen en tekenen. Alles wat op een of andere manier visueel tot ons komt, krijgt hier een plaats.
- **drama**: Hier gaat het om verbale en non-verbale expressie in allerlei leef-en spelsituaties.
- **beweging**: Ervaren en beleven wat je kan doen met je lichaam, ruimte, tijd en kracht.
- **media**: We leggen de nadruk op het kritisch en selectief leren gebruiken van de media.
- **Techniek**: Uitproberen, experimenteren en onderzoeken zijn de sleutelwoorden van de lessen techniek!

Buiten het muzisch project is er vanzelfsprekend nog plaats voor klaseigen muzische activiteiten. Ook bij carnaval en schoolfeesten wordt heel muzisch gewerkt.





## levens- beschouwing

Dit wordt onderwezen door bijzondere leermeesters. De levensbeschouwingen die op onze school worden gegeven zijn: Rooms Katholieke Godsdienst, Islamitische Godsdienst, Protestantse Godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

## lichamelijke opvoeding

Lichamelijke opvoeding is van groot belang voor een schoolkind. De leerlingen leren tal van vaardigheden in en buiten de sporthal. Jaarlijks organiseren we ook een sportdag. De zwemlessen worden in niveaugroepen gegeven.



## zorg

Onze school biedt de mogelijkheid voor extra hulp voor leerlingen meteen (occasionele) achterstand. Leerlingen die langdurig ziek waren, kunnen ook

tijdens die uren “bijgewerkt” worden. Af en toe is er speciale aandacht voor kinderen die we ‘extra willen prikkelen’ (zorg+). In de laatste klas van de basisschool willen we vooral de kijk op zorg anders leggen.

We willen ons niet langer richten op het nodeloos herhalen van de leerstof. Andere zaken komen meer aan bod. Zo kan de zorgleerkracht zich ook toespitsen op hygiëne, spreekbeurten, voorbereiden van toetsen, plannen van huiswerk,...

Er is ook heel wat aandacht voor het welbevinden van uw zoon of dochter. Geef gerust een seintje als u merkt dat het ergens mis gaat.

## projecten



- **projectonderwijs:** Elk jaar ondernemen wij in dit verband één of meerdere initiatieven. Over welk project het gaat en hoe er rond gewerkt wordt vernemen jullie via een nieuwsbrief.

- overgang naar het middelbaar onderwijs : **‘Op stap naar het SO’**

De school werkt samen met het vrij CLB-centrum uit de Ankerstraat te Sint-Niklaas. Zo werken we een jaar door in een keuzewerkboek dat de leerlingen helpt een goede studiekeuze te maken. Daarenboven bespreekt een CLB-medewerker samen met juf of meester de resultaten en de studiekeuze van uw kind. Half maart nemen we ook deel aan een techniekatelier in het GTI (Beveren) en bezoeken we de MIDDENSCHOOL (Koninklijk Atheneum op de Parklaan). En vlak voor de Paasvakantie nemen we deel aan de Pep-dagen, georganiseerd door de Vrije secundaire scholen van Sint-Niklaas. Op deze manier brengen we onze leerlingen in contact met de 3 verschillende onderwijsnetten.

- **Vlaamse Technologie Olympiade**

Jaarlijks nemen we deel aan de Vlaamse Technologie Olympiade. Dit is een wedstrijd waarbij de technische knobbel van onze leerlingen wordt geprikkeld. Iedereen neemt deel aan de voorrondes. Uit vele scholen in Vlaanderen worden de honderd beste leerlingen geselecteerd. Zij mogen deelnemen aan de finale in Brussel en maken kans op een mooie prijs. We hebben in het verleden al finalisten gehad!

# sneeuw- klassen

Enkele weken voor het vertrek wordt u uitgenodigd op een infoavond die uitsluitend zal handelen over de sneeuwklas, met onder andere :

- het opzet en de doelstellingen
- het vertrek en de reisroute
- de activiteiten ter plaatse
- de medische omkadering
- 101 praktische opmerkingen en tips ...

Op de website van de school kan u ook terecht voor meer informatie in verband met de sneeuwklassen. Klik daarvoor de link aan.

In het vijfde leerjaar werd gestart met een spaaractie. Ouders van nieuwe leerlingen geven gerust een seintje. We spreken dan een nieuw spaarplan af.

Wij organiseren een benefietactie voor de sneeuwklassen. We doen dit om de prijs voor jullie, de ouders, te drukken. Deze actie, 'SOS friet', vindt plaats in oktober. Jullie en andere sympathisanten kunnen dan lekkere frietjes met vol-au-vent, stoofvlees of vis smullen in de refter van de school. We houden jullie op de hoogte via aparte briefwisseling en bestelformulieren.

Na een hopelijk méér dan geslaagde sneeuwklasperiode, volgt er een '**Zwitserse of Franse Avond**'. Hierop krijgt u dan de belevenissen van uw kind daadwerkelijk te zien. De kaas en de wijn zorgen voor een aangepaste sfeer.



# leer- uitstappen

Op regelmatige tijdstippen wordt er een didactische uitstap geregeld. Hiervan wordt u telkens op de hoogte gebracht via Gimme. Er zijn vast uitstappen en ook enkele occasionele (een tijdelijke tentoonstelling, ...).

Een overzichtje van onze didactische uitstappen:

- Bezoek aan VRT en het Vlaams parlement

De voormiddag brengen we door in de gebouwen van de VRT (Vlaamse Radio en Televisie). We zien hoe de programma's gemaakt worden en met een beetje geluk lopen we enkele bekende televisiesternen tegen het lijf. In de namiddag brengen we een bezoek aan het Vlaams parlement.

- Bezoek aan Studio Globo en stadswandeling Gent

In Studio Globo hebben ze een inleefatelier over Guatemala. De zesdeklassers kruipen er in de huid van echte Guatemalteken en worden geconfronteerd met de mooie en minder mooie kanten van hun samenleving. In de namiddag staat er een stadswandeling in Gent op het programma.

- Schoolreis naar Walibi

Als afsluiter en kers op de taart gaan we op het einde van het zesde op schoolreis naar Walibi.

# communicatie met ouders

Op verschillende momenten tijdens het schooljaar krijgt u de kans om een gesprek te voeren met ons:

- infoavond begin schooljaar  
Tijdens dit infomoment wordt de werking van de zesde klas uit de doeken gedaan.
- oudercontact voor de herfstvakantie  
Op dit oudercontact worden alle ouders uitgenodigd. De resultaten van uw zoon of dochter worden dan overlopen.
- infoavond voor de sneeuwklassen in december  
Deze avond heeft als doel meer uitleg te geven bij de geplande sneeuwklassen.
- oudercontact voor de krokusvakantie  
Dit oudercontact is op uitnodiging van de leerkracht of op vraag van de ouders. Niet alle leerlingen worden besproken.
- infoavond over het secundair onderwijs in maart  
Deze informatieavond helpt u bij het maken van een juiste studiekeuze.
- oudercontact i.v.m. de studiekeuze  
Enkele ouders zullen uitgenodigd worden voor een gesprek met de leerkracht en een CLB-medewerker. Dit geldt vooral voor de ouders van leerlingen waarbij de studiekeuze nog niet vast staat.
- oudercontact op het einde van het schooljaar  
Op het einde van het schooljaar worden alle ouders opnieuw uitgenodigd om het eindresultaat te bespreken.

De kinderen krijgen dit schooljaar 4 rapporten + een eindrapport mee naar huis. Op deze rapporten heeft u en uw kind de mogelijkheid om een reactie neer te schrijven.

Korte boodschappen mogen ook op een briefje of via mail meegedeeld worden. We zorgen dan zo snel mogelijk voor een antwoord.

Mailadressen:                   voornaam.familienaam@droomballon.be  
meester Wim → wim.vanbroeck@droomballon.be  
juf Mieke → mieke.deprycker@droomballon.be  
juf Nele → nele.vanduyse@droomballon.be



# OVSG-toetsen

Op het einde van het zesde leerjaar krijgen de leerlingen OVSG-toetsen. Dat zijn standaardtoetsen van het OnderwijsVerbond van Steden en Gemeenten en worden in heel wat stedelijke scholen in Vlaanderen afgenomen. Alle leergebieden komen aan bod. Nadien kunnen we de resultaten vergelijken met het Vlaams gemiddelde. Op onze school staan deze toetsen op de helft van de punten van het eindtotaal. De andere helft wordt ingevuld door het dagelijks werk. Op basis van deze globale eindscore wordt al dan niet een getuigschrift van het basisonderwijs uitgereikt. De OVSG-proef is zeker niet allesbepalend, maar wel belangrijk.

Ook wij weten vooraf niet wat de vragen zullen zijn. Ze worden opgesteld door een pedagogisch team van het OVSG. We proberen deze toetsen zo goed mogelijk voor te bereiden in de klas. We maken ook de toetsen van het vorige schooljaar om een beeld te krijgen van de manier van vragen stellen.

De proeven bestaan uit twee delen: een theoretisch en een praktisch gedeelte. De praktische proeven worden op voorhand uitgelegd en de leerlingen krijgen daarvoor voldoende voorbereidingstijd.

U en de leerlingen hoeven zich geen grote zorgen te maken voor deze proefperiode. Met 'gezond boerenverstand' komen de leerlingen al een heel eind.



# OVSG-toetsen

In de laatste week van het schooljaar vieren we het afscheid van onze zesdeklassers. Na het uitreiken van de diploma's en de gezellige drink met de ouders, houden de kinderen en hun meester of juf een frietjesfestijn en organiseren we een leuke activiteit. We mogen nog niet verklappen wat er dit jaar op het programma zal staan. Let wel, deze activiteiten gaan enkel door als de klasgroep gedurende het schooljaar bewezen heeft 'een hechte groep' te zijn.

Hopelijk heeft de infoavond eind augustus en deze info meer duidelijkheid gebracht aangaande de inhoud én de werking in de zesde klas. Het zal voor uw kind een belangrijk jaar worden.

Vergeet niet in uw achterhoofd te houden dat uw kind in het laatste jaar van de basisschool zit én nog niet in het eerste jaar van het middelbaar. Laat het met andere woorden nog een jaartje 'kind' zijn.



We hopen er samen met jullie kinderen een fijn schooljaar van te maken! Meester Wim, juf Mieke en juf Nele